



# Espagnol 12/B (NM)

## SYLLABUS

### Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Florence Pionetti

Courriel : [florence\\_pionetti@csf.bc.ca](mailto:florence_pionetti@csf.bc.ca)

### Matériel requis

- Pas de manuel requis - les élèves seront inscrits à la ressource numérique InThinking
- Un ordinateur (équipé d'une caméra et d'un microphone pour les examens)

### Description du cours

Le cours d'espagnol 12/B (niveau moyen) vise au développement des compétences réceptives, productives et interactives des élèves en espagnol. Ce cours de niveau intermédiaire-avancé est conçu pour les élèves ayant déjà acquis l'équivalent du cours d'espagnol 11/B.

Lorsque l'élève aura complété ce cours, il/elle sera capable de comprendre des textes oraux et écrits et de s'exprimer en espagnol sur des sujets reliés aux cinq grands thèmes du programme du baccalauréat international – langue B (identités, expériences, ingéniosité humaine, organisation sociale, partage de la planète) tels que la migration, les médias, la communauté, le changement climatique et la globalisation. Les temps (simples et composés) du passé, du présent et du futur seront abordés dans ce cours.

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, ce qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Il peut être complété sur une période d'un semestre (5 mois) ou sur l'année scolaire complète (10 mois).

**Pré-requis:** Une bonne maîtrise des connaissances acquises dans le cours d'espagnol 11 (niv. intermédiaire).

### Contenu

Pour d'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez visiter le site [BC's Curriculum](#).

Chaque unité comprend plusieurs activités visant à développer l'acquisition du vocabulaire, le développement et la pratique de la grammaire, les compétences orales et écrites des élèves, ainsi que les connaissances culturelles de plusieurs pays hispanophones.

Pour la composante Langue B du baccalauréat international, plusieurs pratiques d'examen auront lieu avec un suivi individualisé afin de maximiser le processus d'apprentissage et le potentiel de réussite à l'examen pour chaque élève.

### Évaluation

La note du cours est calculée selon l'attribution suivante :

- les compétences orales (activités d'écoute, présentations orales, etc) : 20%
- les compétences écrites (activités de lecture, présentations écrites, etc) : 20%
- les compétences linguistiques (activités de vocabulaire et de grammaire) : 20%
- les compétences culturelles (forums de discussion, projets culturels) : 5%
- examen de mi-semestre (15%) + examen final (20%) en ligne : 35%