

## Coordonnées de l'enseignant·e

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : [caroline\\_auffredou@csf.bc.ca](mailto:caroline_auffredou@csf.bc.ca)

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

## Informations générales

### Mode asynchrone

Il s'agit d'un cours virtuel en mode asynchrone, ce qui veut dire qu'il se déroule sans communication directe à heure fixe avec l'enseignant·e et les autres élèves du cours. Cependant, il est possible de contacter l'enseignant·e sur Teams durant ses heures de disponibilité. Il est préférable de prendre rendez-vous et un lien est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours.

### Interactions

Les interactions se font sous la forme de forums, de rétroactions écrites ou enregistrées, de rencontres en vidéo, ainsi que d'enregistrements audio et vidéo. Ces interactions font partie intégrante du cours et sont donc obligatoires.

### Horaire

L'autre caractéristique importante d'un cours asynchrone est qu'il n'y a pas d'horaire imposé. L'élève peut le compléter à son rythme, en autant que le cours soit terminé à la mi-juin. Ainsi, certains élèves peuvent terminer le cours très rapidement, alors que d'autres peuvent prendre toute l'année. Il est aussi possible de commencer le cours en cours d'année (jusqu'en mai).

La progression des apprentissages suggérée est disponible sur la page d'accueil du cours. L'horaire proposé est présenté selon une planification annuelle (10 mois), semestriée (5 mois) ou accélérée (3 mois ou moins), mais l'élève peut opter pour un plan différent. Un tableau de progression est disponible dans le cours afin de guider l'élève et l'aider à se tenir à jour dans ses apprentissages. Il est fortement recommandé de le respecter.

## Description du cours

Le cours de Sciences 9 est un cours général dans lequel les élèves étudient la reproduction asexuée et sexuée, le tableau périodique et les composés chimiques, l'électricité et l'interdépendance de la matière et de l'énergie. Pour les objectifs précis et détaillés, veuillez consulter [le site du ministère](#).

## Contenu

### Ce cours est divisé en 4 modules.

- Biologie (ADN et reproduction)
- Chimie (tableau périodique)
- Physique (électricité)
- Sciences de la terre (interdépendance des systèmes)

### L'élève connaîtra :

- La reproduction asexuée
- La reproduction sexuée
- L'organisation des éléments selon leurs propriétés dans le tableau périodique
- L'organisation des électrons détermine les composés formés par les éléments
- Les circuits
- La tension, le courant et la résistance
- Les effets du rayonnement solaire sur les cycles de la matière et de l'énergie
- Les cycles de la matière (composants biotiques et abiotiques des écosystèmes)
- La durabilité des systèmes
- Les connaissances des peuples autochtones à propos de l'interdépendance et la durabilité

## Réussite du cours

Pour réussir le cours, tous les travaux doivent être complétés et remis pour évaluation avant la mi-juin.

## Matériel requis

- Ordinateur et accès à Internet
- Accès aux outils informatiques du CSF (Office 365 et plateforme de cours)
- Un appareil photo (téléphone intelligent, webcam) ou un scanner pour remettre ton travail
- Écouteurs, pour écouter les vidéos, au besoin.
- Papier/crayon ou un logiciel pour prendre des notes
- *Une imprimante n'est pas nécessaire, mais pourrait être utile pour les élèves souhaitant imprimer les travaux et répondre à la main.*

## Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion du temps ou une supervision adéquate par un-e adulte.

## Évaluation

L'évaluation se fait par le biais d'autoévaluations, d'exercices, de mini-quiz, travaux, devoirs et projets. Tous les travaux doivent être déposés au bon endroit sur la plateforme de cours, **un travail envoyé par courriel ou Teams ne sera pas corrigé**. Le ministère de l'Éducation considère les travaux comme des preuves d'apprentissage, qui doivent être accessibles en ligne, dans la plateforme de cours, sous l'identifiant de l'élève.

## Niveau de compétence

Les élèves sont évalués selon les cotes de compétences mandatées par le ministère de l'Éducation :

- **Émergente** : compréhension initiale des compétences et des concepts
- **En voie d'acquisition** : compréhension partielle des compétences et des concepts
- **Acquise** : compréhension totale des compétences et des concepts
- **Approfondie** : compréhension approfondie des compétences et des concepts

Échelle de compétence du Ministère	ÉMERGENTE	EN VOIE D'ACQUISITION	ACQUISE	APPROFONDIE
	L'élève fait preuve d'une compréhension initiale des concepts et commence à mettre en pratique les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une compréhension partielle des concepts et met en pratique, de manière partielle, les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une pleine compréhension des concepts et met en pratique les compétences en lien avec l'apprentissage visé..	L'élève fait preuve d'une compréhension poussée des concepts et met en pratique de manière élaborée les compétences en lien avec l'apprentissage visé.

## Planification

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin pour recevoir la note de passage. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
<b>Horaire annuel</b> sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
<b>Horaire semestré</b> sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
<b>Horaire accéléré</b> sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

## Signatures et engagement

**Engagements de l'élève :** L'élève s'engage à gérer son temps de façon à respecter l'horaire choisi, à réaliser les travaux demandés en respectant les consignes, et à contacter l'enseignant-e au besoin.

**Engagement des parents :** Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

**Abandon ou retrait :** Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à [ecole\\_virtuelle@csf.bc.ca](mailto:ecole_virtuelle@csf.bc.ca) pour demander son retrait du cours.

Par la signature de ce syllabus, vous confirmez l'avoir lu et compris, et vous vous engagez à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignant pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document.

	Nom complet	Signature
Parent·e·s / Tuteur·s·trice·s		
Élève		