

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

Informations générales

Mode asynchrone

Il s'agit d'un cours virtuel en mode asynchrone, ce qui veut dire qu'il se déroule sans communication directe avec l'enseignante et les autres élèves du cours. Cependant, il est possible de contacter l'enseignante directement sur Teams durant ses heures de disponibilité ou de prendre un rendez-vous via les liens présents dans le cours, ou la plateforme Outlook.

Interactions

Les interactions se font sous la forme de forums, de rétroactions écrites ou enregistrées, de rencontres virtuelles, et d'enregistrements audio ou vidéo. Ces interactions font partie intégrante du cours et sont donc obligatoires.

Horaire

L'autre caractéristique importante d'un cours asynchrone est qu'il n'y a pas d'horaire imposé. L'élève peut le compléter à son rythme, en autant que le cours soit terminé à la mi-juin. Ainsi, certains élèves peuvent terminer le cours très rapidement, alors que d'autres peuvent prendre toute l'année. Il est aussi possible de commencer le cours en cours d'année (jusqu'en mai).

La progression des apprentissages suggérée est disponible sur la page d'accueil du cours. L'horaire proposé est présenté selon une planification annuelle (10 mois), semestriée (5 mois) ou accélérée (3 mois ou moins), mais l'élève peut opter pour un horaire différent. Un tableau de progression est disponible dans le cours afin de guider l'élève et l'aider à se tenir à jour dans ses apprentissages. Il est fortement recommandé de le respecter.

Description du cours

Le cours de Sciences 8 est un cours général dans lequel les élèves étudient la cellule, les atomes et la matière, l'optique et les plaques tectoniques. Les objectifs précis et détaillés sont disponibles sur le site du ministère de l'Éducation : [BC Curriculum](#)

Contenu

Ce cours est divisé en 4 modules.

- Biologie (Cellules)
- Chimie (Matière)
- Physique (Optique)
- Sciences de la terre (Tectonique des plaques)

L'élève connaîtra :

- Les caractéristiques du vivant
- La théorie cellulaire et les types de cellules
- La photosynthèse et la respiration cellulaire
- Les relations entre les micro-organismes et les autres êtres vivants :
 - Les fonctions de base du système immunitaire
 - La vaccination et les antibiotiques
 - Les impacts des épidémies et des pandémies sur les populations humaines
- La théorie cinétique moléculaire, la théorie atomique et les modèles atomiques
- Les protons, neutrons, quark, électrons et leptons
- Les types de rayonnements électromagnétiques et leurs effets
- La lumière : propriétés, comportements, perceptions
- Le mouvement des plaques tectoniques
- Les grands événements géologiques observables dans la région
- Les connaissances des peuples autochtones sur les formations géologiques de la région
- Les couches de la Terre

Réussite du cours

Pour réussir le cours, tous les travaux doivent être complétés et remis pour évaluation avant la mi-juin.

Matériel requis

- Ordinateur et accès à Internet
- Accès aux outils informatiques du CSF (Office 365 et plateforme de cours)
- Un appareil photo (téléphone intelligent, webcam) ou un scanner pour remettre ton travail
- Écouteurs, pour écouter les vidéos, au besoin.
- Papier/crayon ou un logiciel pour prendre des notes
- *Une imprimante n'est pas nécessaire, mais pourrait être utile pour les élèves souhaitant imprimer les travaux et écrire leurs réponses à la main.*

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion du temps ou une supervision adéquate par un·e adulte.

Évaluation

L'évaluation se fait par le biais d'autoévaluations, d'exercices, de mini-quiz, devoirs et projets. Tous les travaux doivent être déposés au bon endroit sur la plateforme de cours, **un travail envoyé par courriel ou Teams ne sera pas corrigé**. Le ministère de l'Éducation considère les travaux comme des preuves d'apprentissage, qui doivent être accessibles en ligne, dans la plateforme de cours, sous l'identifiant de l'élève.

Niveau de compétence

Les élèves sont évalués selon les cotes de compétences mandatées par le ministère de l'Éducation :

- **Émergente** : compréhension initiale des compétences et des concepts
- **En voie d'acquisition** : compréhension partielle des compétences et des concepts
- **Acquise** : compréhension totale des compétences et des concepts
- **Approfondie** : compréhension approfondie des compétences et des concepts

	ÉMERGENTE	EN VOIE D'ACQUISITION	ACQUISE	APPROFONDIE
Échelle de compétence du Ministère	L'élève fait preuve d'une compréhension initiale des concepts et commence à mettre en pratique les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une compréhension partielle des concepts et met en pratique, de manière partielle, les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une pleine compréhension des concepts et met en pratique les compétences en lien avec l'apprentissage visé..	L'élève fait preuve d'une compréhension poussée des concepts et met en pratique de manière élaborée les compétences en lien avec l'apprentissage visé.

Planification

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin pour recevoir la note de passage. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Signatures et engagement

Engagements de l'élève : L'élève s'engage à gérer son temps de façon à suivre l'horaire choisi et réaliser tous les travaux demandés en respectant les consignes, et à consulter son enseignant·e s'il ou elle a besoin d'aide.

Engagement des parents : Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

Abandon ou retrait : Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à ecole_virtuelle@csf.bc.ca pour demander son retrait du cours.

Par la signature de ce syllabus, vous confirmez l'avoir lu et compris, et vous vous engagez à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignant·e pour l'informer de tout changement. Merci de garder une copie de ce document.

	Nom complet	Signature
Parent·e·s / Tuteur·s·trice·s		
Élève		