

PSYCHOLOGIE 12

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

Matériel requis

L'élève doit avoir accès aux ressources suivantes et savoir les utiliser :

- Ordinateur ou tablette et accès internet.
- La suite Office 365 (Word pour les travaux, Microsoft Teams pour communiquer avec l'enseignante, One Drive pour le dépôt de fichiers volumineux, Outlook pour le courriel, etc.)
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable.
- Carnet de notes dans lequel seront résumées les notions les plus importantes du cours.
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes.

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps.
- Une conférence-vidéo avec l'enseignante dans les deux semaines suivant l'accès au cours, si tu n'as jamais suivi de cours avec l'enseignante.

Description du cours

Le cours de Psychologie 12 est une introduction à l'étude du comportement humain et des processus mentaux. Il est particulièrement recommandé aux élèves qui pensent étudier en sciences sociales ou en éducation. Ce cours permet de découvrir l'impact de notre corps et de nos expériences sur les processus mentaux que nous tenons pour automatiques. Le cours permet aussi de découvrir certains métiers qui font appel à la psychologie.

En plus d'acquérir des connaissances sur la psychologie, l'élève pourra développer des habiletés et compétences particulièrement importantes dans ce domaine d'étude: la **pensée critique**, la **recherche académique** et des **aptitudes à communiquer l'information** *via* la lecture et l'écriture de documents scientifiques et de présentations audio-visuelles.

Les travaux mettent l'emphase sur la connaissance de soi, qui est ensuite étendue à l'autre et ses différences. Le cours offre donc aussi une fonction de découverte personnelle, de partage, ainsi que la possibilité d'effectuer une recherche personnelle dans un sujet au choix de l'élève.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours.

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Introduction à la psychologie
2. Les bases biologiques du comportement
3. La sensation et la perception
4. Les états de conscience
5. La mémoire et l'apprentissage
6. Les mécanismes d'adaptation
7. La psychologie sociale

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes en tout temps dans la page « notes » de son cours. La section « ma progression » permet de voir en tout temps le niveau de complétion du cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de vérification de la compréhension des leçons, d'évaluation du carnet de notes, devoirs, examens, et un travail de recherche annuel. Afin de mieux préparer les élèves aux modes collégial et universitaire, il y aura un examen final cumulatif à la fin du cours. Il est recommandé de réviser régulièrement ses notes de cours, pour bien s'y préparer.

Travaux à remettre	Total alloué
Exercices de compréhension des leçons et travaux d'application	15 %
Devoirs	35 %
Quiz et examens	30 %
Carnet de notes	10 %
Examen final annuel (modules 1 à 7)	10 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification
Page à compléter et signer par l'élève et ses parent·e·s/gardien·e·s

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir une option parmi les suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail. Merci de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	