



# PHILOSOPHIE 12

## Syllabus

### Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : [caroline\\_auffredou@csf.bc.ca](mailto:caroline_auffredou@csf.bc.ca)

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

### Matériel requis

L'élève doit avoir accès aux ressources suivantes et savoir les utiliser :

- Ordinateur ou tablette et accès internet.
- La suite Office 365 (Word pour les travaux, Microsoft Teams pour communiquer avec l'enseignante, One Drive pour le dépôt de fichiers volumineux, Outlook pour le courriel, etc.)
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable.
- Carnet de notes dans lequel seront résumées les notions les plus importantes du cours.
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes.

### Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps ou une supervision adulte adéquate.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

## Description du cours

L'enseignement de la philosophie poursuit une double finalité : favoriser l'accès de chaque élève à l'exercice réfléchi du jugement et lui offrir une culture philosophique initiale. Ce cours a donc pour objectif de préparer l'élève à développer l'aptitude à l'analyse, le goût des notions exactes et le sens de la responsabilité intellectuelle. En lien avec les différentes disciplines enseignées au secondaire, les leçons contribueront également à donner à l'élève la perception de l'unité des savoirs et le sens de la rigueur intellectuelle.

Ce cours sert comme introduction de base à la philosophie. Il fera un survol des méthodes de raisonnement et d'argumentation en philosophie, avec une étude de ses différentes branches et auteurs principaux associés.

Les élèves apprendront à :

- Utiliser les démarches philosophiques pour répondre à des arguments et des questions;
- Appliquer des idées philosophiques à l'actualité et à la vie de tous les jours;
- Analyser des concepts philosophiques; comparer et expliquer des différents points de vue;
- Déterminer l'évolution et l'impact de différents concepts et systèmes de pensée philosophiques.

## Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site du [ministère de l'Éducation](#). Le cours est divisé selon les modules suivants :

0. Étudier en ligne
1. Introduction à la philosophie
2. Théories épistémologiques sur la connaissance et la vérité
3. Théories métaphysiques sur la nature de la réalité
4. Axiologie : la philosophie des valeurs
5. Philosophie sociale et politique
6. Aperçu des philosophies non-européennes

## Grandes idées

La philosophie est une discipline qui étudie la nature fondamentale du savoir, de la réalité et de l'existence.

La philosophie fournit des outils pour réfléchir sur le sens des choses et favoriser la compréhension des différents modes de réflexion.

L'étude des enjeux philosophiques nous permet de remettre en question nos a priori et de mieux comprendre nos croyances.

Si la philosophie se penche souvent sur des questions sans réponse définitive, les arguments logiques et raisonnés peuvent démontrer la valeur relative des réponses possibles.

## Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles partagées (forums), devoirs, examens et un projet de recherche au choix de l'élève en fin de cours.

Il y aura un examen final à la fin du cours.

Travaux à remettre	Total alloué
Travaux sommatifs, participation aux forums, et exercices	20%
Carnet de notes (évalué avant chaque bulletin officiel)	10%
Devoirs	30%
Examens des modules	30%
Examen final annuel (modules 1 à 5)	10%
	100%

### Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement <b>excellent ou exceptionnel</b> par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	<b>Très bon</b> rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	<b>Bon</b> rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement <b>satisfaisant</b> par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement <b>minimum acceptable</b> par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

**Planification**  
**Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens**

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir une option parmi les suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
<b>Horaire annuel</b> sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
<b>Horaire semestré</b> sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
<b>Horaire accéléré</b> sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

**Coordonnées, signatures et engagement**

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail.

Merci de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	