



# PEUPLES AUTOCHTONES DE LA C.-B. 12

## Syllabus

### Coordonnées de l'enseignant·e

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline\_auffredou@csf.bc.ca

Teams: Caroline Auffrédou

Disponibilité : du lundi au jeudi sur Teams et par courriel

### Matériel requis

Tu dois avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours:

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur, un appareil photo/téléphone ou à l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable
- Carnet de notes dans lequel tu résumeras les notions les plus importantes du cours.

### Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps ou une supervision adéquate.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

## Description du cours

En accordant une attention particulière aux langues, aux cultures et à l'histoire des Premiers Peuples du Canada, ce cours met en lumière une partie importante de notre histoire et offre la possibilité de découvrir et comprendre les traditions, l'histoire et les réalités contemporaines de ces peuples. Cette base de connaissance permettra ensuite d'examiner les défis et les perspectives que l'avenir pourrait leur réserver.

En plus d'acquérir des connaissances sur l'histoire des Premiers peuples, l'élève pourra développer des habiletés et compétences particulièrement importantes dans ce domaine d'étude: la pensée critique, la recherche académique, le recueil et l'analyse d'informations et des aptitudes à communiquer l'information via l'écriture de documents scientifiques et de présentations audio-visuelles.

### Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/12/bc-first-peoples>

**Le cours est divisé selon les modules suivants :**

1. Lien important entre un peuple et son territoire
2. Ressources naturelles de la Colombie-Britannique
3. L'éducation traditionnelle
4. L'expression culturelle
5. Impact de l'arrivée des Européens sur les Premiers peuples de la Colombie-Britannique
6. Le « colonialisme » et ses effets, encore aujourd'hui

**Les grandes idées du programme :**

Les identités, les visions du monde et les langues des peuples autochtones de la Colombie-Britannique sont renouvelées, maintenues et transformées par leurs liens avec la terre.

L'impact du colonialisme et du contact avec les colons continue d'affecter la vie des peuples autochtones de la Colombie-Britannique sur les plans politique, social et économique.

Les expressions culturelles communiquent la richesse, la diversité et la résilience des peuples autochtones de la Colombie-Britannique.

Grâce à l'autonomie gouvernementale, à l'initiative et à l'autodétermination, les peuples autochtones de la Colombie-Britannique défient le colonialisme toujours présent au Canada et y résistent.

## Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres »). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de retour sur les apprentissages, de travaux, de devoirs, et d'examens. Il n'y a pas de supervision requise pour la rédaction des travaux et examens, il est toutefois attendu que l'élève en soit l'unique auteur·trice et que toute utilisation de sources externes, quelles qu'elles soient soit indiquée clairement dans les sources citées. Toute effraction à cette règle entraînera une note de zéro pour le travail visé. L'enseignant·e se réserve le droit d'imposer une supervision pour la rédaction des examens et travaux si un cas de plagiat est suspecté.

Travaux à remettre	Total alloué
Exercices de retour sur les leçons et travaux sommatifs	20 %
Devoirs	40 %
Examens des modules	30 %
Carnet de notes	10 %
	<b>100%</b>

### Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement <b>excellent ou exceptionnel</b> par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	<b>Très bon</b> rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	<b>Bon</b> rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement <b>satisfaisant</b> par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement <b>minimum acceptable</b> par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

## Planification

### Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin pour recevoir la note de passage. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
<b>Horaire annuel</b> sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
<b>Horaire semestré</b> sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
<b>Horaire accéléré</b> sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

### Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	