



MATHÉMATIQUES POUR LE TRAVAIL 10

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Disponibilité :

- Microsoft Teams (en direct) : Lundi au jeudi de 9h30 à 12h et de 13h30 à 16h.
- En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie du cours ou le courriel.

Matériel requis

Ressources : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Une calculatrice scientifique de base qui contient les fonctions suivantes : $A^{b/c}$, Cos, Sin, Tan et π (pi).
- Un carnet de notes dans lequel tu résumeras les notions les plus importantes du cours.
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps OU une supervision adéquate par un-e adulte.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année, si tu n'as jamais suivi de cours avec l'enseignante.

Description du cours

Tu apprendras dans ce cours **les notions mathématiques dont nous avons tous besoin quotidiennement dans la vie** : le calcul du salaire et des déductions, les impôts, comment choisir le meilleur prix pour un item que tu veux acheter et comment analyser les graphiques et comprendre les probabilités pour faire de bons choix dans ta vie, sans être manipulée.

Tu découvriras aussi des notions mathématiques **utiles pour les métiers**, comme le calcul de distances, aires et volumes et l'utilisation de notions trigonométriques. L'avantage de ce cours est qu'il est principalement pratique (à l'opposé de théorique), tu découvriras donc plusieurs de ces notions via des exercices concrets.

Contenu du cours

Pour de l'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez visiter le site Curriculum.gov.bc. Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Les probabilités : tirages au sort et jeux de hasard
2. Les mesures : métrique et impérial + calcul d'aires, de volumes, etc.
3. Les conversions : techniques applicables dans différents domaines
4. Les polygones et la trigonométrie : polygones, théorème de Pythagore, trigonométrie
5. Les statistiques : diagrammes, analyses de diagrammes, et tendance centrale
6. Le revenu : salaire, rémunération et retenues (introduction à l'impôt)

Le but central et principal de ce cours et de **t'apprendre le raisonnement mathématique** : réfléchir, analyser, représenter et modéliser, communiquer, estimer et ... persévérer ! Tu devras donc t'efforcer tout au long de l'année à retravailler les notions que tu n'auras pas bien comprises (avec l'aide de ton enseignante, bien sûr!)

Grandes idées du programme :

Le [raisonnement proportionnel](#) permet de comprendre les relations de [multiplication](#).

Les solides géométriques peuvent être analysés mathématiquement par des [mesures](#) directes et indirectes de la longueur, de l'aire et du volume.

La [souplesse](#) de manipulation des nombres favorise le sens, la compréhension et la confiance.

La [représentation et l'analyse de données](#) permettent de relever des relations et d'y réfléchir.

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). Tu auras accès à tes notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de ton cours. L'évaluation se fait par le biais d'exercices auto-corrigé, travaux, examens et la vérification de la complétion du carnet de notes.

Travaux à remettre	Total alloué
Exercices de retour + travaux d'application	50%
Carnet de notes	10%
Quiz et examens de modules	30%
Examen final annuel (modules 1 à 6)	10%
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui te permet de choisir ton horaire de travail en fonction de ton horaire personnel. **Le cours doit toutefois être terminé avant la mi-juin.**

Il est à noter que, même si le cours est asynchrone, l'enseignante est disponible en direct pour offrir de l'aide durant les périodes spécifiées sur la page d'accueil du cours. L'enseignante se réserve le droit de travailler en visioconférence avec les élèves sur un problème ou une notion particulière au besoin (ou sur demande de l'élève).

Tu dois, à l'inscription, choisir l'une des options suivantes :

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail. Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	