



JUSTICE SOCIALE 12

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

Matériel requis

L'élève doit avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec l'enseignante
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable
- Un carnet de notes pour noter des réflexions personnelles.

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps ou une supervision adéquate par un·e adulte.
- Une rencontre via vidéo-conférence avec l'enseignante dans les deux semaines suivant l'accès au cours.

Description du cours

L'objectif de la justice sociale est de créer un contexte dans notre communauté et dans le monde qui prône l'égalité et l'équité pour tous. En s'éduquant et en s'engageant à utiliser nos propres expériences, dons et capacités, nous pouvons avoir un impact positif sur le monde qui nous entoure et nous pouvons créer un meilleur avenir pour tous.

Suivant le programme d'étude de la Colombie-Britannique, nous investiguerons comment les enjeux de justice sociale sont interreliés et sont informés par les différentes visions et expériences du monde qui sont rattachées à notre identité individuelle et communautaire. Nous explorerons aussi les complexités qui engendrent les causes de l'injustice sociale ainsi que les effets à long terme sur la société et le monde qui nous entoure. Nous ferons un survol de quelques-uns des enjeux courants dans le contexte canadien tels les enjeux autochtones, le mouvement BLM et les droits 2SLGBTQIA+. Enfin, nous verrons comment les initiatives de justice sociale peuvent transformer les systèmes et les membres de la société afin de contribuer à un changement durable.

Contenu du cours

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site <https://curriculum.gov.bc.ca>

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. La justice sociale : définitions et interprétations
2. L'identité personnelle et la relation avec le monde
3. Enjeux autochtones
4. Les droits humains et territoriaux
5. Discrimination dans le contexte canadien
6. Passer à l'action

Grandes idées du programme

Les enjeux de justice sociale sont interreliés.

Les visions du monde des individus influencent notre façon de comprendre les enjeux de justice sociale.

Les causes de l'injustice sociale sont complexes et ont des effets durables sur la société.

Les initiatives de justice sociale peuvent transformer les individus et les systèmes.

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de vérification de la compréhension des leçons, de réflexions personnelles partagées (forums), d'évaluation du carnet de notes, de devoirs et d'un projet final d'engagement de la part de l'élève (au choix de l'élève).

Travaux à remettre	Total alloué
Travaux accompagnant les leçons	40 %
Devoirs des modules 1 à 6 : 10% chacun	60 %
	100 %

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir une des options parmi les suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail. Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	