

HISTOIRE ET CULTURE FRANCOPHONES 11

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Disponibilité :

- Microsoft Teams (en direct) : du lundi au jeudi
- En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Ressources électroniques : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur ou tablette et accès internet.
- La suite Office 365 (Word pour les travaux, Microsoft Teams pour communiquer avec l'enseignante, One Drive pour le dépôt de fichiers volumineux, Outlook pour le courriel, etc.)
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable.

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Carnet de notes dans lequel tu résumeras les notions les plus importantes du cours.
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes (des instructions seront données dans le cours)

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps.
- Une rencontre sur vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Nous vivons dans un pays et une province principalement anglophones. En effet, les francophones ne représentent que 1,3% de la population de la Colombie-Britannique. Pourtant tu parles français, tu études en français, ce cours est en français, et tes enseignants travaillent en français. Et c'est ton droit, notre droit à tous. Même dans l'éventualité où tes parents ne parleraient pas un mot de français, **il te suffit de prouver des origines francophones pour avoir le droit de vivre, de travailler et d'étudier en français en Colombie Britannique.** Comment en sommes-nous arrivés là? D'où nous vient ce pouvoir incroyable d'avoir obtenu, malgré notre très faible nombre...

- ⇒ Le droit de garder et de faire croître notre langue et notre culture?
- ⇒ Le droit d'être soignés et éduqués en français?
- ⇒ Des subventions gouvernementales pour nous y aider? Penses-y, tous les anglophones paient pour nous aider à conserver notre langue française!

C'est ce que tu découvriras dans ce cours.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site web du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique :

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/social-studies/11/francophone-history> .

Le cours est divisé selon les modules suivants :

0. Module d'introduction à l'étude de l'histoire
1. Au tout début (avant la colonisation)
2. La Nouvelle-France et l'établissement d'une colonie royale
3. Le gouvernement royal
4. Se relever et grandir malgré tout
5. La fondation du Canada et son impact sur la francophonie
6. Résistance et nationalisme
7. Les francophonies canadiennes actuelles
8. La francophonie évolue toujours et le combat continue (projet) OU Examen final

Grandes idées du cours

Le milieu physique influence la nature des changements démographiques, géopolitiques et sociaux.

L'identité sociale ou collective est influencée par la langue et change sans cesse au fil du temps.

La survie d'une langue et des cultures qui y sont liées exige la mobilisation de multiples composantes de la communauté.

Les communautés francophones influent sur la société canadienne dans son ensemble.

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de retour sur les leçons, de travaux de compréhension, de devoirs d'application des connaissances et d'examens. Certains élèves préfèrent des évaluation sous forme d'examen, d'autres préfèrent des travaux de recherche, l'élève pourra donc choisir selon sa préférence pour le dernier module du cours.

Travaux à remettre	Total alloué
Travaux divers (vocabulaire, travaux, exercices, etc.)	25 %
Devoirs des modules 1 à 7 : 5% chacun	35 %
Examens des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Projet du module 8 OU Examen final cumulatif (au choix de l'élève)	10 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	