

THÉORIE ÉCONOMIQUE 12

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

Matériel requis

L'élève doit avoir accès aux ressources suivantes et savoir les utiliser :

- Ordinateur ou tablette et accès internet.
- La suite Office 365 (Word pour les travaux, Microsoft Teams pour communiquer avec l'enseignante, One Drive pour le dépôt de fichiers volumineux, Outlook pour le courriel, etc.)
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable.
- Carnet de notes dans lequel seront résumées les notions les plus importantes du cours.
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes.

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps ou une supervision adulte adéquate.
- Une rencontre via vidéo-conférence avec l'enseignante dans les deux semaines suivant l'accès au cours.
- Ce cours s'adresse particulièrement aux élèves de 11^e et 12^e année démontrant un intérêt envers les questions de mondialisation et de droits sociaux, en lien avec la croissance économique. Un suivi régulier des actualités est fortement recommandé.

Description du cours

Le cours de Théorie économique 12 te permettra d'analyser les effets de l'activité économique sur la société, la nation et le monde en général. On y découvrira l'historique, l'évolution et le développement des concepts d'allocation des ressources, avec une emphase sur l'économie canadienne et les enjeux du futur. Des exemples réels aident à comprendre la nature de l'économie, les diverses lois mathématiques et sociales qui la composent, et son importance dans la prise de décisions au niveau local, provincial, fédéral et mondial.

Ce cours est un des cours optionnels disponibles aux élèves qui souhaitent étudier à l'université ou au collège en sciences sociales ou faire des études de commerce, et sera particulièrement utile à ceux et celles qui se dirigent vers les domaines de la politique, la gestion et d'administration, l'économie, le journalisme, l'analyse urbaine, ou l'entrepreneuriat.

En plus d'acquérir des connaissances en économie, l'élève pourra développer des habiletés et compétences particulièrement importantes dans ce domaine d'étude: la pensée critique dans la prise de décisions, investiguer et déterminer les tendances afin de mieux comprendre les systèmes économiques, analyser les répercussions de facteurs sociaux et technologiques, et développer des aptitudes à communiquer efficacement l'information *via* la création de documents et de présentations audio-visuelles. Les travaux mettent l'emphase sur la réflexion éthique et l'impact de nos décisions présentes et futures sur la société.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur les objectifs du cours, veuillez consulter la page d'accueil ou le site <https://curriculum.gov.bc.ca>. Le cours est divisé selon les modules suivants :

0. Introduction au cours
1. Principes et modèles de base
2. La macroéconomie
3. Les politiques et systèmes économiques
4. L'économie mondiale
5. L'économie quotidienne et le travail en économie
6. L'avenir de l'économie

Grandes idées du programme

La théorie, la pratique et la terminologie de l'économie moderne s'appuient sur des siècles de théorie économique.

L'observation, l'interprétation et l'appréciation des conditions économiques du passé à partir de différentes perspectives et visions du monde ont donné naissance à des démarches théoriques concurrentes.

L'application des théories économiques a des effets déterminants sur les décisions et les mouvements de nature sociale et politique.

Les systèmes économiques reposent sur des normes et des conséquences sous-jacentes sur le plan éthique qui sont souvent en opposition les unes avec les autres.

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de vérification de la compréhension des leçons, de devoirs et examens.

Travaux à remettre	Total alloué
Travaux et exercices de compréhension des leçons	40 %
Devoirs de fin de module	30 %
Examens de fin de module	30 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification
Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir une option parmi les suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail. Merci de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	