

PSYCHOLOGIE 12

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents (ou gardiens légaux).

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45.

En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Ressources électroniques : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Un carnet de notes dans lesquels tu écriras un résumé des points importants des leçons pour réviser en fin d'année.

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps.
- Un travail d'introduction à compléter et remettre avant d'obtenir accès au cours.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Le cours de Psychologie 12 est une introduction à l'étude du comportement humain et des processus mentaux. Il est particulièrement recommandé aux élèves qui pensent étudier en sciences sociales. Ce cours permet de découvrir l'impact de notre corps et expériences sur les processus mentaux que nous tenons pour automatiques. Le cours offre aussi une introduction à certains métiers qui font appel à la psychologie.

En plus d'acquérir des connaissances sur la psychologie, l'élève pourra développer des habiletés et compétences particulièrement importantes dans ce domaine d'étude: la **pensée critique**, la **recherche académique** et des **aptitudes à communiquer l'information** via l'écriture de documents scientifiques et de présentations audio-visuelles.

Les travaux mettent l'emphase sur la connaissance de soi, qui est ensuite étendue à l'autre et ses différences. Le cours offre donc aussi une fonction de découverte personnelle, de partage, ainsi que la possibilité d'effectuer une recherche personnelle dans un sujet au choix de l'élève.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours.

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Introduction à la psychologie
2. Les bases biologiques du comportement
3. La sensation et la perception
4. Les états de consciences
5. L'apprentissage et la mémoire
6. Le stress : un mécanisme d'adaptation
7. Module de recherche au choix de l'élève (à faire tout au long du cours)

Un travail de recherche/expérimentation est requis pour compléter ce cours. L'élève a toute la durée du cours pour planifier et travailler à cette recherche et recevra de l'aide individuelle régulière afin d'en compléter les étapes selon les critères requis.

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles partagées (forums), devoirs, examens, et un travail de recherche annuel. Afin de mieux préparer les élèves aux modes collégial et universitaire, il y aura un examen final cumulatif portant sur les modules 1 à 7 à la fin du cours. Il est recommandé de réviser régulièrement ses notes de cours, pour bien s'y préparer.

Travaux à remettre	Total alloué
Travail d'introduction au cours	5 %
Participation aux forums d'échange et réflexions personnelles	5 %
Devoirs des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Examens des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Projet de recherche individuel	15 %
Examen final annuel (modules 1 à 6)	15 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit être terminé avant la mi-juin.

L'élève devra, à l'inscription, choisir parmi l'une des options suivantes :

Initialisez l'horaire choisi (un seulement)		
Options	Élève	Parents/tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou environ 40 semaines (≈ 3 heures de travail par semaine)		
Horaire dit « semestré » sur 5 mois ou environ 20 semaines (≈ 6 heures de travail par semaine) <i>*Seulement offert si choisi dès septembre</i>		
Horaire accéléré sur 3 mois ou environ 12 semaines (≈ 9 heures de travail par semaine) <i>*Seulement offert si choisi dès septembre</i>		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	