

PHILOSOPHIE 12

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents ou gardiens légaux.

Coordonnées de l'enseignant·e

Enseignante : Caroline Auffrédou
Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45.

En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Tu dois avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours:

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable
- Carnet de notes dans lequel tu résumeras les notions les plus importantes du cours.

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps.
- Un travail d'introduction à compléter et remettre avant d'obtenir accès au cours.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

L'enseignement de la philosophie poursuit une double finalité : favoriser l'accès de chaque élève à l'exercice réfléchi du jugement et lui offrir une culture philosophique initiale. Ce cours a donc pour objectif de préparer l'élève à développer l'aptitude à l'analyse, le goût des notions exactes et le sens de la responsabilité intellectuelle. En lien avec les différentes disciplines enseignées au secondaire, les leçons contribueront également à donner à l'élève la perception de l'unité des savoirs et le sens de la rigueur intellectuelle.

Ce cours sert comme introduction de base à la philosophie. Il fera un survol des méthodes de raisonnement et d'argumentation en philosophie, avec une étude de ses différentes branches et auteurs principaux associés.

Les élèves apprendront à :

- Utiliser les démarches philosophiques pour répondre à des arguments et des questions;
- Appliquer des idées philosophiques à l'actualité et à la vie de tous les jours;
- Analyser des concepts philosophiques; comparer et expliquer des différents points de vue;
- Déterminer l'évolution et l'impact de différents concepts et systèmes de pensée philosophiques.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site du [ministère de l'Éducation](#).

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Introduction à la philosophie
2. Théories métaphysiques sur la nature de la réalité
3. Théories épistémologiques sur la connaissance et la vérité
4. Philosophie sociale et politique
5. Théories de la moralité, de l'éthique et de l'esthétique
6. Aperçu des philosophies non-européennes

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles partagées (forums), devoirs, examens et un projet de recherche.

Il y aura un examen final à la fin du cours.

Travaux à remettre	Total alloué
Travail d'introduction au cours	5%
Participation aux forums d'échange et réflexions personnelles	10%
Devoirs des modules 1 à 5 : 5% chacun	25%
Examens des modules 1 à 5 : 5% chacun	25%
Projet du module 6 (travail en équipe)	15%
Examen final annuel (modules 1 à 5)	20%
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

<p style="text-align: center;">Planification Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens</p>

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit être terminé avant la mi-juin.

<p style="text-align: center;">Coordonnées, signatures et engagement</p>

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	