

PEUPLES AUTOCHTONES DE LA C.-B. 12

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents (ou gardiens légaux).

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou
Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45.

En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Tu dois avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours:

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable
- Carnet de notes dans lequel tu résumeras les notions les plus importantes du cours.

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps.
- Un travail d'introduction à compléter et remettre avant d'obtenir accès au cours.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

En accordant une attention particulière aux langues, aux cultures et à l'histoire des Premiers Peuples du Canada, ce cours met en lumière une partie importante de notre histoire et offre la possibilité de **découvrir et comprendre les traditions, l'histoire et les réalités contemporaines de ces peuples**. Cette base de connaissance permettra ensuite d'examiner les défis et les perspectives que l'avenir pourrait leur réserver.

En plus d'acquérir des connaissances sur l'histoire des Premiers peuples, l'élève pourra développer des habiletés et compétences particulièrement importantes dans ce domaine d'étude: la **pensée critique**, la **recherche académique**, le **recueil et l'analyse d'informations** et des **aptitudes à communiquer l'information** *via* l'écriture de documents scientifiques et de présentations audio-visuelles.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours.

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Lien important entre un peuple et son territoire
2. Ressources naturelles de la Colombie-Britannique
3. L'éducation traditionnelle
4. L'expression culturelle
5. Impact de l'arrivée des Européens sur les Premiers peuples de la Colombie-Britannique
6. Le « colonialisme » et ses effets, encore aujourd'hui

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de retour sur les apprentissages, travaux, devoirs, et examens.

Afin de mieux préparer les élèves aux modes collégial et universitaire, il y aura un examen final cumulatif portant sur les modules 1 à 6 à la fin du cours. Il est recommandé de réviser régulièrement ses notes de cours, pour bien s'y préparer.

Travaux à remettre	Total alloué
Exercices de retour sur les leçons	10 %
Travaux sommatifs	15 %
Devoirs des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Examens des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Examen final annuel (modules 1 à 6)	15 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit être terminé avant la mi-juin.

L'élève devra, à l'inscription, choisir parmi l'une des options suivantes :

	Initialisez l'horaire choisi (un seulement)	
Options	Élève	Parents/tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou environ 40 semaines (≈ 3 heures de travail par semaine)		
Horaire dit « semestré » sur 5 mois ou environ 20 semaines (≈ 6 heures de travail par semaine) <i>*Seulement offert si choisi dès septembre</i>		
Horaire accéléré sur 3 mois ou environ 12 semaines (≈ 9 heures de travail par semaine) <i>*Seulement offert si choisi dès septembre</i>		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	