

PHYSIQUE 11

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte trois pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents (ou tuteurs légaux).

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Claudia Vachon
Courriel : claudia_vachon@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du mardi au jeudi de 9h à 15h ou en tout temps par courriel.

Matériel requis

Ressources électroniques : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignante
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Une calculatrice scientifique qui contient les fonctions suivantes : $A^{b/c}$, Cos, Sin, Tan et π (pi).
- Carnet de notes

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps.
- Une rencontre sur vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Le cours de physique 11 est un cours scientifique axé sur l'exploration du monde qui nous entoure et ses interactions. Les concepts principaux à l'étude sont ceux du mouvement, des forces, de l'énergie et des ondes. Ce cours se veut aussi une introduction à l'étude scientifique pure et appliquée, dont la démarche scientifique forme le cœur. De nombreux liens seront établis entre la science et les enjeux de société moderne et futurs, prépare-toi à voir le monde différemment !

Attention, c'est un programme chargé et il faudra donc bien te tenir à jour pour éviter de prendre du retard.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours. Voici les idées centrales autour desquelles le cours est construit :

Le **mouvement** d'un objet peut être prédit, analysé et décrit.

Les **forces** influencent le mouvement d'un objet.

L'**énergie** se présente sous différentes formes, elle est conservée et elle possède la capacité d'accomplir un travail.

Les **ondes** mécaniques transportent l'énergie sans transporter de matière.

Le cours commence par un module d'introduction aux notions de base à connaître pour la suite, puis il est divisé selon les modules suivants :

1. Le mouvement
2. Les forces
3. Le travail
4. L'énergie
5. L'électricité
6. Les ondes

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles partagées (forums), exercices de retour sur les leçons, devoirs, laboratoires et examens.

Travaux à remettre	Total alloué
Exercices accompagnant les leçons	10 %
Expériences et laboratoires	10 %
Devoirs des modules 0 à 6 : 5% chacun	35 %
Examens des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Examen final du cours (modules 0 à 6)	15 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit être terminé avant la mi-juin.

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/tuteurs confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	