

MATHÉMATIQUES POUR LE TRAVAIL 10

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents ou gardiens légaux.

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou
Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45. En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Ressources électroniques : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Une calculatrice scientifique de base qui contient les fonctions suivantes : $A^{b/c}$, Cos, Sin, Tan et π (pi).
- Carnet de notes

Matériel fourni par l'école : Ton école recevra une boîte d'outils qui seront nécessaires pour compléter certaines leçons et travaux. Tu pourras les emprunter pendant les heures d'école et les utiliser en classe.

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Tu apprendras dans ce cours **les notions mathématiques dont nous avons tous besoin quotidiennement dans la vie** : le calcul du salaire et des déductions, les impôts, comment choisir le meilleur prix pour un item que tu veux acheter et comment analyser les graphiques et comprendre les probabilités pour faire de bons choix dans ta vie, sans être manipulée.

Tu découvriras aussi des notions mathématiques **utiles pour les métiers**, comme le calcul de distances, aires et volumes et l'utilisation de notions trigonométriques. L'avantage de ce cours est qu'il est principalement pratique (à l'opposé de théorique), tu découvriras donc plusieurs de ces notions via des exercices concrets.

Contenu du cours

Pour de l'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez visiter le site [BC's Curriculum](#). Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Les mesures : métrique et impérial + calcul d'aires, de volumes, etc.
2. Les conversions : techniques applicables dans différents domaines
3. Les statistiques : diagrammes, analyses de diagrammes, et tendance centrale
4. Les polygones et la trigonométrie : polygones, théorème de Pythagore, trigonométrie
5. Le revenu : salaire, rémunération et retenues (introduction à l'impôt)
6. Les probabilités : tirages au sort et jeux de hasard

En fait, le but central et principal de ce cours est de **d'apprendre le raisonnement mathématique** : réfléchir, analyser, représenter et modéliser, communiquer, estimer et ... persévérer! Tu devras donc t'efforcer tout au long de l'année à retravailler les notions que tu n'auras pas bien comprises (avec l'aide de ton enseignante, bien sûr!)

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices auto-corrigé, travaux (dont quelques « labos »), devoirs, et examens. L'enseignante aura pour rôle de te guider, de te conseiller et t'encourager et de corriger tes multiples tentatives pour t'aider en pointant vers les erreurs et les éléments que tu peux encore améliorer.

Travaux à remettre	Total alloué
Exercices de retour sur les apprentissages	20%
Travaux d'application des notions apprises	30%
Quiz et examens	30%
Examen final annuel (modules 1 à 6)	20%
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail en fonction de son horaire personnel. Le cours doit toutefois être terminé avant la mi-juin.

Il est à noter que, même si le cours est asynchrone, l'enseignante est disponible en direct pour offrir de l'aide durant les périodes spécifiées sur la page d'accueil du cours. L'enseignante se réserve le droit de travailler en visioconférence avec les élèves sur un problème ou une notion particulière au besoin (ou sur demande de l'élève).

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	