

Coordonnées de l'enseignant

Enseignant : Steve Roy

Courriel : steve_roy@csf.bc.ca

Teams: steve_roy

Disponibilité : en tout temps par courriel; avec rendez-vous sur Zoom ou Teams.

Description du cours

En 12^e année, tu en es à ta dernière année d'école secondaire et tu t'apprêtes à transitionner vers l'après secondaire. Les choix que tu as fait ces dernières années auront un impact sur tes choix futurs.

Ce cours est une continuation du cours d'Éducation au choix de carrière et de vie de 10^e année. En plus de continuer ton apprentissage sur toi-même, il te permettra de faire un bilan de tes années à l'école secondaire et sur les apprentissages que tu as fait, tant au niveau académique, personnel, et socio-émotionnel. Ce cours t'est nécessaire pour obtenir ton diplôme d'études secondaires, alors il est important que tu le prennes au sérieux et que tu y donnes du tien.

Dans le cadre de ce cours, tu seras amené à :

- apprendre par l'expérience et établir un réseau dans la collectivité ;
- explorer plusieurs rôles au travail et dans la vie pour trouver le bon équilibre entre la carrière et la vie personnelle ;
- faire des plans pour les débouchés qui l'intéressent, tout en gardant une certaine souplesse ;
- réfléchir aux connaissances qu'il a acquises à l'école et à l'extérieur de l'école ;
- évaluer le développement de ses compétences essentielles, en apprenant des techniques visant l'organisation et le maintien de ses acquis professionnels et personnels ;
- incorporer des pratiques inclusives, ainsi que les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones ;
- générer des idées pour approfondir l'apprentissage et tenir des discussions ouvertes.

Enseignant-mentor

Pour t'aider dans ce chemin, tu auras besoin d'un mentor pour te guider et cette personne sera moi! Mes fonctions dans ce cours seront donc un peu différentes d'un enseignant régulier. Mon rôle sera multiple, et inclura les fonctions suivantes:

- t'encadrer afin d'aider à te préparer de manière réfléchie pour ta vie active;
- faciliter les discussions et les occasions d'apprentissage pour te préparer à la vie active;
- offrir, au fil d'un dialogue constant centré sur les besoins, les centres d'intérêt et les objectifs de l'élève, des conseils destinés à éclairer ton chemin et à guider tes choix;
- te soutenir dans la documentation des éléments probants de ton apprentissage dans différents domaines à l'école et dans d'autres contextes;
- guider et faciliter le processus de conception, de mise en forme et de présentation du projet de fin d'études;
- encourager l'autoévaluation régulière du développement des compétences essentielles;
- t'aider à découvrir les possibilités d'exploration en vue du choix de carrière et de vie qui conviennent à tes besoins et à tes aspirations;

- t'aider à reconnaître et à célébrer tes succès, ta croissance sur le plan de l'apprentissage et le développement de ses compétences essentielles;
- t'aider à développer un plan d'action, te fournir une rétroaction, suivre ta progression et t'aider à surmonter les difficultés;
- te faire connaître les ressources, les occasions, les enseignants et les partenaires externes qui pourraient lui être utiles compte tenu de ses passions et de ses projets d'avenir;

Pour accomplir ces rôles, nous allons avoir besoin d'apprendre à se connaître mutuellement et j'aimerais avoir plusieurs rencontres individuelles avec toi, que j'estime entre 7 et 15. Nous déterminerons le nombre et la fréquence de ces rencontres ensemble et elles seront différentes pour chaque élève, selon les besoins de chacun.

Exploration en vue du choix de carrière et de vie

L'apprentissage par l'expérience consiste à se donner l'occasion de vivre, puis d'analyser, diverses expériences en dehors des salles de cours. L'exploration en vue du choix de carrière et de vie représente un volume important de 30 heures ou plus consacrées à l'apprentissage par l'expérience et destinées à exposer l'élève, plus ou moins en profondeur, à différentes perspectives d'avenir.

Pour remplir la condition relative à l'exploration en vue du choix de carrière et de vie du cours CLC (ou LVPP, ce cours), l'élève doit effectuer soit :

- 30 heures ou plus de stage en milieu de travail;
- 30 heures ou plus de bénévolat associatif ou communautaire;
- 30 heures ou plus de travail dans un emploi étudiant rémunéré;
- 30 heures ou plus de travail sur le terrain, d'entrepreneuriat ou de projets axés sur un de ses centres d'intérêt principaux.

Dans le cadre de ce cours, les élèves doivent veiller à ce que leur projet d'exploration en vue du choix de carrière et de vie soit documenté, et ils doivent déterminer les compétences favorisant l'employabilité qu'ils ont utilisées ou acquises et réfléchir sur ces compétences.

Contenu

En fait, ce cours parle d'un seul sujet : toi. C'est simple, et pourtant très complexe comme sujet.

Pour réaliser la majorité de ce cours, nous utiliserons la plateforme MyBluePrint pour la remise des travaux et pour construire ton portfolio.

Les modules suivants sont prévus:

- Module 1: projet de fin d'étude et exploration en vue du choix de carrière et de vie
- Module 2: Connaissance de soi et bien-être personnel.
- Module 3: Création de profils à des fins d'autoreprésentation et de mise en valeur
- Module 4: Transition vers l'après secondaire (Budget)
- Module 5: Réseaux personnels, scolaires et professionnels
- Module 6: Rédaction du projet final de fin d'étude.

Évaluation

Portfolio MyBluePrint: 20%

Participation active aux rencontres avec l'enseignant mentor: 10%

Exploration en vue du choix de carrière et de vie: 20%

Projet de fin d'étude : 50%

Mode asynchrone

Il s'agit d'un cours virtuel en mode asynchrone, ce qui veut dire qu'il se déroule sans communication directe avec l'enseignant.e et les autres élèves du cours. Cependant, à cause de l'importance pour la graduation de ce cours pour l'élève, l'enseignant aimerait rencontrer l'élève au moins de 7 à 15 reprises pour le guider dans le processus de création du projet final de fin d'étude.

Horaire

L'autre caractéristique importante d'un cours asynchrone est qu'il n'y a pas d'horaire. Tu peux le faire à ton rythme, tant que tu as terminé en juin! Donc, certains élèves peuvent terminer le cours très rapidement, alors que d'autres peuvent prendre toute l'année. Il est aussi possible de commencer le cours en courant d'année.

Réussite du cours

Quelle que soit ta vitesse ou ta situation, tu devrais travailler de manière régulière et constante dans ce cours, sinon tu prends probablement du retard. Le projet final est un gros projet et il est important que tu t'y mettes dès le début du cours.

Matériel requis

- Ordinateur
- Wifi et accès à Internet
- Accès à Moodle, Office 365 (Word, Excel, Teams, OneDrive, etc.) et MyBluePrint.
- Un appareil photo (téléphone intelligent, webcam) pour prendre des photos de ton travail (ou un scanner pour numériser ton travail)
- Écouteurs (si tu es en salle de classe)
- Papier/crayon ou un logiciel pour prendre des notes

**Une imprimante n'est pas nécessaire, mais pourrait être utile.*

Coordonnées, signatures et engagement

Engagements de l'élève : L'élève s'engage à gérer son temps de façon à suivre l'horaire (annuelle ou semestriel) et réaliser tous les travaux demandés.

Engagement des parents : Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

Abandon ou retrait : Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à ecole_virtuelle@csf.bc.ca pour le retirer du cours.

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignant pour l'informer de tout changement. Merci de garder une copie de ce document.

	Nom complet	Signature
Parents / Tuteurs		
Élève		