

JUSTICE SOCIALE 12

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents ou gardiens légaux.

Coordonnées de l'enseignant·e

Enseignante : Caroline Auffrédou
Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45.

En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Ressources électroniques : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Un gros carnet de notes dans lequel tu écriras tes réflexions personnelles.

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

L'objectif de la justice sociale est de créer un contexte dans notre communauté et dans le monde qui prône l'égalité et l'équité pour tous. En s'éduquant et en s'engageant à utiliser nos propres expériences, dons et capacités, nous pouvons avoir un impact positif sur le monde qui nous entoure et nous pouvons créer un meilleur avenir.

Suivant le programme d'étude de la Colombie-Britannique, nous investiguerons comment les enjeux de justice sociale sont interreliés et sont informés par les différentes visions et expériences du monde qui sont rattachés à notre identité individuelle et communautaire.

Nous explorerons aussi les complexités qui engendrent les causes de l'injustice sociale ainsi que les effets à long terme sur la société et le monde qui nous entoure. Nous ferons un survol de quelques-uns des enjeux courants dans le contexte canadien tels les enjeux autochtones, le mouvement BLM et les droits 2SLGBTQIA+ avant d'effectuer une recherche sur une injustice choisi par l'élève.

Enfin, nous verrons comment les initiatives de justice sociale peuvent transformer les systèmes et les membres de la société afin de contribuer au changement.

Contenu du cours

Pour de l'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez visiter le site [BC's Curriculum](#). Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. La justice sociale : définitions et interprétations
2. L'identité personnelle et la relation avec le monde
3. Enjeux Autochtones
4. Discriminations dans le contexte canadien
5. Les droits humains et territoriaux
6. Passer à l'action !

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles, parfois partagées (forums), devoirs, travaux, et un projet de recherche.

Travaux à remettre	Total alloué
Participation aux forums d'échange et réflexions personnelles	20%
Travaux divers	25%
Devoirs des modules 1 à 5 : 5% chacun	25%
Projet final	30%
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

<p style="text-align: center;">Planification Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens</p>

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit toutefois être terminé avant la mi-juin.

<p style="text-align: center;">Coordonnées, signatures et engagement</p>

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	