

## Syllabus Japonais 10 2022-2023 - M. Kobiyama



### Enseignant et contact

Bonjour, je m'appelle Nicolas Daichi Deporcq-Pomerleau Kobiyama et je suis l'enseignant pour cette session du cours japonais 10. Vous pouvez m'appeler M. Kobiyama ou Kobiyama Sensei en japonais. Je suis un récent diplômé du CSF et d'origine franco-japonaise. J'ai grandi au Canada et au Japon et j'ai plusieurs années d'expérience en enseignement de langue. J'ai très hâte de faire votre connaissance et d'être votre enseignant pour le premier cours de japonais offert par le CSF!

Je reste à votre disposition à mon adresse courriel ([nd\\_deporcqpomerleau@csf.bc.ca](mailto:nd_deporcqpomerleau@csf.bc.ca)) si vous avez des questions quelconques. Je suis aussi disponible pour un appel sur rendez-vous.

### Description du cours

Le cours de japonais 10 a comme but d'introduire la langue japonaise aux élèves non-natifs. Ce cours couvre le japonais écrit (manuscrite et électronique) et oral. Nous allons apprendre les syllabaires japonaises (hiragana et katakana) ainsi qu'un nombre croissant de kanjis, tout en pratiquant la prononciation japonaise. La culture et l'histoire japonaise sera aussi introduite et des liens seront établis avec un contexte canadien. Ce cours a comme but de donner la confiance en soi aux apprenants d'avoir des conversations basiques en japonais. Le cours est entièrement en ligne et asynchrone sur la plateforme moodle, à l'exception d'appels au besoin.

### Buts du cours

- Maîtriser les hiraganas, katakanas et certains kanjis de base
- Maîtrise de certaines structures grammaticales simples
- Capacité d'exprimer des idées à l'oral et à l'écrit
- Comprendre l'histoire de la langue japonaise
- Explorer l'impact de la langue japonaise sur la culture et l'art japonais
- Étudier les contributions des canadiens d'origine japonaise au Canada
- Explorer les peuple autochtones japonais et leur impact sur la langue japonaise

## Structure du cours

- Cours en ligne asynchrone sur la plateforme moodle
- Cours divisé en 10 modules (voir tableau ci-dessous)
- Chaque module contient une vidéo, des devoirs, une discussion et une évaluation
- Chaque module à aussi des ressources supplémentaires pour te guider
- Une fois l'évaluation du chapitre complétée, tu peux commencer le prochain chapitre

| <b>Modules</b> | <b>Sujet abordé</b>  | <b>Évaluation</b>    |
|----------------|--|----------------------|
| 1              | <b>Introduction au cours</b><br><br>Se familiariser avec le contenu et la structure du cours, ainsi que la plateforme moodle<br>Faire connaissance de ses camarades de classe  | Quiz pratique        |
| 2              | <b>Hiragana</b> ひらがな<br><br>Maîtriser la lecture et l'écriture de tous les hiragana  | Quiz hiragana        |
| 3              | <b>Katakana</b> カタカナ<br><br>Maîtriser la lecture et l'écriture de tous les katakana  | Quiz katakana        |
| 4              | <b>Kanji</b> 漢字<br><br>Maîtriser la lecture et l'écriture de certains kanjis de première année<br>Apprendre la structure et l'écriture des kanjis (radicaux, ordre des traits, etc.)<br>Projet 1: dictionnaire des kanji | Projet 1 (kanji)     |
| 5              | <b>Grammaire 1: Se présenter</b> じこしょうかい<br><br>Apprendre à se présenter en japonais<br>Partager ses origines, ses passe-temps, etc.   | Quiz grammaire 1     |
| 6              | <b>Grammaire 2: Magasiner</b> かいもの<br><br>Étudier des situations d'achat et vente<br>Indiquer ses préférences (taille, prix, couleur, etc.)<br>Apprendre à compter en japonais   | Quiz grammaire 2     |
| 7              | <b>Grammaire 3: Voyager</b> りょこう<br><br>Apprendre à parler de voyage<br>Nom de différents pays en japonais<br>Demander et donner des directions  | Projet 2 (grammaire) |

|    |  |                        |
|----|--|------------------------|
|    | Projet 2: blog de voyage   |                        |
| 8  | <b>Culture</b> 日本のぶんか<br>Pratiques culturelles japonaises<br>Célébrations et fêtes du japon (eg. Kodomo no hi)                                     | Quiz culture           |
| 9  | <b>Histoire japonaise</b> 日本人のれきし<br>Mois du patrimoine asiatique<br>Peuples autochtones japonais<br>Histoire de l'immigration japonaise au Canada | Quiz histoire          |
| 10 | <b>Évaluations finales</b> きまつテスト、プロジェクト<br>Examen final<br>Projet final: vidéo vlog en japonais   | Examen et projet final |

### Répartition des notes

Les compétences évalués dans ce cours sont les suivantes:

- Compétences orales
- Compétences écrites
- Compétences linguistiques
- Compétences culturelles
- Participation

Dans la description de chaque tâche, la compétence ciblée et son poids sur la note totale du cours de 100% sera indiqué. Un document qui présente la distribution des notes du cours est disponible sur la page du cours sur moodle.

### Ressources et matériel requis

Ressources: Toutes les ressources requises seront disponibles sur moodle. Des ressources supplémentaires pour faciliter l'apprentissage seront aussi disponibles sur moodle.

Matériel: un ordinateur avec micro et caméra. N'oublie pas d'ajouter le clavier japonais dans tes réglages pour pouvoir taper en japonais.

### Compétences ciblées

| Compétences disciplinaires   | Compétences essentielles                |
|--|---|
| <b>Réfléchir et communiquer</b><br>- Reconnaître les différents systèmes | <b>Communication</b><br>- L'interaction |

|   |  |
|---|--|
| <p>d'écriture et sons de syllabes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relever l'information importante dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes</li> <li>- Comprendre des histoires</li> <li>- Comprendre le vocabulaire courant dans les textes oraux énoncés lentement et clairement, et dans d'autres textes</li> <li>- Employer des stratégies d'apprentissage d'une langue</li> <li>- Interpréter les indices non verbaux pour améliorer la compréhension</li> <li>- Répondre à des directives et instructions simples</li> <li>- Participer à des interactions simples</li> <li>- Chercher à clarifier le sens</li> <li>- Présenter de l'information en utilisant le format de présentation le mieux adapté à ses propres capacités et à celles des autres</li> </ul> <p><b>Sensibilisation personnelle et sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des expériences personnelles ou collectives, des expériences d'autres personnes, des perspectives et des visions du monde dans une optique culturelle</li> <li>- Reconnaître les perspectives et les connaissances des peuples autochtones, d'autres méthodes d'acquisition du savoir et les connaissances culturelles locales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La collaboration</li> </ul> <p><b>Réflexion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensée critique et réflexive</li> <li>- Pensée créatrice</li> </ul> <p><b>Personnelle et sociale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conscience de soi et responsabilité personnelle</li> <li>- Identité personnelle et culturelle positive</li> <li>- Conscience et responsabilité sociales</li> </ul> |
| <p><b>En détail:</b> <a href="https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/japanese">https://curriculum.gov.bc.ca/fr/curriculum/languages/10/japanese</a></p>  |  |

**Curriculum de la province**

[https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/curriculum/languages/fr\\_languages\\_5-10\\_japanese\\_elab.pdf](https://curriculum.gov.bc.ca/sites/curriculum.gov.bc.ca/files/curriculum/languages/fr_languages_5-10_japanese_elab.pdf)

| <b>Distribution des Notes pour le cours Japonais 10 2022-2023</b> |                                  |                     |
|---|----------------------------------|---------------------|
| <b>Module</b>   | <b>Tâche</b>                     | <b>Poids (en %)</b> |
| <b>Module 1</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: faisons connaissance | 1                   |
|   | Quiz: pratique                   | 1                   |
| <b>Module 2</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: Hiragana             | 2                   |
|   | Devoir: pratique hiragana        | 2                   |
|   | Devoir: pratique hiragana 2      | 1                   |
|   | Quiz hiragana                    | 5                   |
| <b>Module 3</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: katakana             | 2                   |
|   | Devoir: pratique katakana        | 3                   |
|   | Quiz katakana                    | 5                   |
| <b>Module 4</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: kanji                | 2                   |
|   | Devoir: pratique kanji           | 3                   |
|   | Projet 1: Dictionnaire Kanji     | 5                   |
| <b>Chapitre 5</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: grammaire 1          | 2                   |
|   | Devoir: pratique grammaire 1     | 3                   |
|   | Quiz grammaire 1                 | 5                   |
| <b>Module 6</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: grammaire 2          | 2                   |
|   | Devoir: pratique grammaire 2     | 3                   |
|   | Quiz grammaire 2                 | 5                   |
| <b>Module 7</b>   |                                  |                     |
|   | Discussion: grammaire 3          | 2                   |
|   | Devoir: pratique grammaire 3     | 3                   |
|   | Projet 2: Présentation voyage    | 5                   |

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
| <b>Module 8</b>  |  |            |
|                  | Discussion: célébrations du japon      | 2          |
|                  | Devoir: médias japonais                | 3          |
|                  | Quiz culture                           | 5          |
| <b>Module 9</b>  |  |            |
|                  | Diss.: immigration japonaise au Canada | 2          |
|                  | Devoir: les autochtones du japon       | 3          |
|                  | Quiz histoire                          | 5          |
| <b>Module 10</b> |  |            |
|                  | Projet final: Vlog                     | 9          |
|                  | Examen final                           | 9          |
|                  | <b>Somme des %</b>                     | <b>100</b> |