

HISTOIRE ET CULTURE FRANCOPHONES 11

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents (ou gardiens légaux).

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou
Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45.

En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Ressources électroniques : Tu dois t'assurer d'avoir accès aux ressources suivantes et de savoir les utiliser pour bien réussir ce cours :

- Ordinateur et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec ton enseignant
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable

Matériel à te procurer et à apporter en classe chaque jour :

- Carnet de notes dans lequel tu résumeras les notions les plus importantes du cours.

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps.
- Une rencontre sur vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Nous vivons dans un pays et une province majoritairement anglophone. En effet, les francophones ne représentent que 1,3% de la population de la Colombie-Britannique. Pourtant tu parles français, tu étudies en français, ce cours est en français, et tes enseignants travaillent en français. Et c'est ton droit, notre droit à tous. Même si tes parents ne parlent pas un mot de français, **il te suffit de prouver des origines francophones pour avoir le droit de vivre, de travailler et d'étudier en français en Colombie Britannique.** Comment en sommes-nous arrivés là? D'où nous vient ce pouvoir incroyable d'avoir obtenu, malgré notre très faible nombre...

- Le droit de garder et de faire croître notre langue et notre culture?
- Le droit d'être soignés en français?
- Des subventions gouvernementales pour nous y aider? Penses-y, tous les anglophones paient pour nous aider à conserver notre langue française!

Tous ces droits nous viennent de gens, nos ancêtres, qui se sont battus pour ces droits, année après année, province après province, après territoire. Tout ça pour garantir que la culture francophone et le français survivraient à tout et qu'ils seraient protégés, quoi qu'il arrive. Qui sont-ils et comment ont-ils réussi cet exploit? C'est une histoire fascinante. Et c'est ce que tu découvriras dans ce cours.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours.

Le cours est divisé selon les modules suivants :

0. Module d'introduction à l'étude de l'histoire
1. Au tout début (avant la colonisation)
2. La Nouvelle-France et l'établissement d'une colonie royale
3. Le gouvernement royal
4. Se relever et grandir malgré tout
5. La fondation du Canada et son impact sur la francophonie
6. Résistance et nationalisme
7. La francophonie évolue toujours et le combat continue (projet)

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles partagées (forums), exercices de retour sur les leçons, devoirs et examens.

Travaux à remettre	Total alloué
Vocabulaire des leçons	10 %
Travaux divers	15 %
Devoirs des modules 1 à 7 : 5% chacun	35 %
Examens des modules 1 à 6 : 5% chacun	30 %
Examen final du cours (modules 1 à 6)	10%
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit être terminé avant la mi-juin.

L'élève devra, à l'inscription, choisir parmi l'une des options suivantes :

	Initialisez l'horaire choisi (un seulement)	
Options	Élève	Parents/tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou environ 40 semaines (≈ 3 heures de travail par semaine)		
Horaire dit « semestré » sur 5 mois ou environ 20 semaines (≈ 6 heures de travail par semaine) <i>*Seulement offert si choisi dès septembre</i>		
Horaire accéléré sur 3 mois ou environ 12 semaines (≈ 9 heures de travail par semaine) <i>*Seulement offert si choisi dès septembre</i>		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou tuteur·trice	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	