

## Coordonnées de l'enseignant

Enseignant : Steve Roy

Courriel : [steve\\_roy@csf.bc.ca](mailto:steve_roy@csf.bc.ca)

Teams: steve\_roy

Disponibilité : en tout temps par courriel; avec rendez-vous sur Zoom ou Teams.

## Description du cours

En dixième année, tu devras faire des choix qui auront un impact sur ton avenir. Les cours que tu choisis et tes résultats dans ces cours vont déterminer ton entrée (ou non) dans un programme de ton choix après le secondaire. Ils vont déterminer ta formation future et la possibilité (ou non) d'exercer un métier de ton choix (ou non incertain).

Dans ce cours tu découvriras :

- tes intérêts
- tes habiletés
- tes capacités
- les métiers qui te conviennent et ceux que tu devrais éviter
- ce qui influence tes décisions depuis l'enfance
- les habitudes à développer pour obtenir l'avenir de tes rêves
- et plein d'autres choses

C'est un des cours les plus utiles et importants de ton cursus scolaire... si tu décides de le faire sérieusement.

## Contenu

En fait, ce cours parle d'un seul sujet : toi. C'est simple, et pourtant très complexe comme sujet.

Pour te faciliter la tâche, le cours est structuré ([lien vers le curriculum du cours](#)) très logiquement:

- Module 1: Apprendre à mieux te connaître
- Module 2: Trouver des emplois qui te correspondent
- Module 3: Parcours scolaire du secondaire
- Module 4: Santé et sécurité à l'école et au travail
- Module 5: Ma communauté et moi
- Module 6: Compétences et connaissances pour le futur

## Mode asynchrone

Il s'agit d'un cours virtuel en mode asynchrone, ce qui veut dire qu'il se déroule sans communication directe avec l'enseignant.e et les autres élèves du cours. Par contre, il est possible de prendre rendez-vous (par courriel) avec ton enseignant.e pour une rencontre Zoom ou téléphonique.

## Interactions

Un mode asynchrone ne signifie pas qu'il n'y aura pas d'interactions avec l'enseignant.e et les autres élèves, mais que les interactions se feront sous la forme de Forum, de rétroactions écrites ou enregistrées, d'enregistrements vidéo ou audio, de façon à ce que tu aies le temps de penser à ta réponse. On te demandera donc de répondre à des questions et à commenter les réponses de tes collègues. Ces interactions font partie intégrante du cours et sont donc obligatoires.

## Horaire

L'autre caractéristique importante d'un cours asynchrone est qu'il n'y a pas d'horaire. Tu peux le faire à ton rythme, tant que tu as terminé en juin! Donc, certains élèves peuvent terminer le cours très rapidement, alors que d'autres peuvent prendre toute l'année. Il est aussi possible de commencer le cours en courant d'année.

La progression des apprentissages suggérée **est disponible en suivant ce lien**. L'horaire est présenté selon une planification annuelle ou semestrielle. Utilise cette information pour te guider et te garder à jour dans tes apprentissages.

## Réussite du cours

Quelle que soit ta vitesse ou ta situation, tu devrais remettre au moins un travail par semaine, sinon tu prends probablement du retard. Tu dois lire toutes les leçons et réaliser toutes les activités pour réussir le cours.

## Matériel requis

- Ordinateur
- Wifi et accès à Internet
- Accès à Moodle, Office 365 (Word, Excel, Teams, OneDrive, etc.)
- Un appareil photo (téléphone intelligent, webcam) pour prendre des photos de ton travail (ou un scanner pour numériser ton travail)
- Écouteurs (si tu es en salle de classe)
- Papier/crayon ou un logiciel pour prendre des notes

*\*Une imprimante n'est pas nécessaire, mais pourrait être utile.*

## Pré-requis

- De l'autonomie et une bonne gestion du temps.
- Une conférence-vidéo avec l'enseignant avant d'avoir accès au cours.

## Évaluation

Le processus d'évaluation est continu et se déroule sur toute l'année. Chaque module vise des compétences spécifiques. Celles-ci seront évaluées par le biais de devoirs et d'exercices pratiques.

Dans plusieurs devoirs, ce ne seront pas tes réponses qui seront évaluées, mais la réflexion que tu fais par rapport à ton parcours, tes observations, le résultat de certains tests d'analyse. Prends le temps de réfléchir afin de répondre aux questions de façon personnelle, avec détails et précision.

La réalisation des devoirs et activités des modules incluant les questions de réflexion et d'autoévaluation (75 %)

Travaux divers, exercices d'analyse, exercices pratiques, autoévaluation, questions guidées de réflexions.

Portfolio (25 %)

**Tous tes travaux doivent être déposés dans Moodle.**

Si le fichier est trop gros,

- dépose-le dans OneDrive;
- partagez-le avec un lien;
- copie et colle ce lien dans Moodle.

## Planification

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Par contre, le cours doit obligatoirement être terminé à la fin juin pour recevoir la note de passage. Veuillez prendre connaissance [des différentes vitesses de progression des apprentissages](#) qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
<b>Horaire annuel</b> sur 10 mois ou 40 semaines environ (3 heures de travail/semaine) <i>*Seulement offert si inscrit au début de l'année</i>		
<b>Horaire semestré</b> sur 5 mois ou 20 semaines environ (6 heures de travail/par semaine)		
<b>Horaire accéléré</b> sur 3 mois ou 12 semaines environ (9 heures de travail/par semaine)		

## Coordonnées, signatures et engagement

**Engagements de l'élève :** L'élève s'engage à gérer son temps de façon à suivre l'horaire (annuelle ou semestré) et réaliser tous les travaux demandés.

**Engagement des parents :** Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

**Abandon ou retrait :** Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à [ecole\\_virtuelle@csf.bc.ca](mailto:ecole_virtuelle@csf.bc.ca) pour le retirer du cours.

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignant pour l'informer de tout changement. Merci de garder une copie de ce document.

	Nom complet	Signature
Parents / Tuteurs		
Élève		