

ÉTUDES DU DROIT 12

Syllabus

Veillez noter que ce document comporte quatre pages et une section à remplir et signer par l'élève et les parents ou gardiens légaux.

Coordonnées de l'enseignant·e

Enseignante : Caroline Auffrédou
Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

L'enseignante est disponible en direct sur Microsoft Teams du lundi au jeudi de 10h30 à 16h45.

En-dehors de ces heures, veuillez utiliser la messagerie de Moodle ou le courriel.

Matériel requis

Ordinateur et accès internet.

Un e-guide contenant certaines des informations principales couvertes dans ce cours peut être téléchargé gratuitement en suivant ce lien : [Le système de justice du Canada](#)

Ce guide est aussi disponible en version PDF dans le cours.

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps.
- Un travail d'introduction à compléter et remettre avant d'obtenir accès au cours.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Le droit canadien est un système complexe et dynamique qui change pour s'adapter à l'évolution de la société canadienne. Le changement et les réformes du système se font sur de longues périodes et nécessitent l'effort combiné d'un grand nombre de citoyens. L'étude du droit mène à la compréhension de ce système qui influence de nombreux aspects de la vie quotidienne ainsi que la compréhension des étapes nécessaires à la réforme. Pour ce faire, le cours Études du droit 12 examine les divers domaines du droit canadien et international, le fonctionnement du système judiciaire et correctionnel, et la jurisprudence ayant mené aux changements courants.

C'est un cours particulièrement utile et recommandé aux élèves souhaitant poursuivre des études en sciences politiques, en droit, ou dans le domaine de la protection de la paix.

Contenu

Les sujets abordés :

- La Constitution du Canada et la Charte canadienne des droits et libertés
- Structures et pouvoirs des tribunaux fédéraux et provinciaux, ainsi que des tribunaux administratifs
- Principaux domaines du droit, comme le droit criminel, le droit civil, et le droit de la jeunesse
- Législation canadienne concernant les peuples autochtones
- Ordres juridiques et lois traditionnelles autochtones au Canada
- Système correctionnel du Canada et principes de réhabilitation, de sanction et de réintégration
- Structures et rôles des agences et des tribunaux internationaux de résolution de conflits

Pour de l'information détaillée sur le curriculum du cours, veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site du [ministère de l'Éducation](#).

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Droits et libertés des citoyens canadiens
2. Principaux domaines du droit
3. Structures et pouvoirs du système judiciaire
4. Système correctionnel
5. Législation canadienne concernant les peuples autochtones
6. Agences et tribunaux internationaux

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais de réflexions personnelles partagées (forums), devoirs, examens et un projet de recherche.

Il y aura un examen final à la fin du cours.

Travaux à remettre	Total alloué
Devoir d'introduction au cours	5%
Travaux	10%
Participation aux forums d'échange et réflexions personnelles	10%
Devoirs des modules 1 à 6 : 5% chacun	30%
Examens des modules 1 à 6 : 5% chacun	30%
Examen final annuel (modules 1 à 6)	15%
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

<p style="text-align: center;">Planification Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens</p>

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone (pas de cours en direct), qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Le cours doit toutefois être terminé avant la mi-juin.

<p style="text-align: center;">Coordonnées, signatures et engagement</p>

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail.

Merci de garder une copie de ce document et de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	