

Description du cours

Le cours **Dessin technique 11** s'inscrit dans le cadre des cours de Conception, compétences pratiques et technologiques. Il favorise un apprentissage expérientiel et concret axé sur la conception et la réalisation.

Contenu

Ce cours est divisé en 5 modules :

- Les bases du dessin technique
- Les règles avancées
- Le processus de création
- Utilisation de CAD
- Le projet final

L'élève connaîtra :

- Occasions de conception
- Terminologie du dessin technique
- Normes et conventions relatives au dessin
- Échelles pour les différents types de dessins
- Styles de dessin technique, notamment le dessin en perspective, le dessin aux instruments et le dessin architectural
- Modélisation à l'aide de logiciels de dessin assisté par ordinateur (DAO)
- Modélisation à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur (FAO)
- Codage pour la création de représentations 3D de solutions de conception
- Matériel et outils pour le dessin manuel ou assisté par ordinateur

Mode asynchrone

Il s'agit d'un cours virtuel en mode asynchrone, ce qui veut dire qu'il se déroule sans communication directe avec l'enseignant.e et les autres élèves du cours. Par contre, il est possible de prendre rendez-vous (par courriel) avec ton enseignant.e pour une rencontre Zoom ou téléphonique.

Interactions

Un mode asynchrone ne signifie pas qu'il n'y aura pas d'interactions avec l'enseignant.e et les autres élèves, mais que les interactions se feront sous la forme de Forum, de rétroactions écrites ou enregistrées, d'enregistrements vidéo ou audio, de façon à ce que tu aies le temps de penser à ta réponse. On te demandera donc de répondre à des questions et à commenter les réponses de tes collègues. Ces interactions font partie intégrante du cours et sont donc obligatoires.

Horaire

L'autre caractéristique importante d'un cours asynchrone est qu'il n'y a pas d'horaire. Tu peux le faire à ton rythme, tant que tu as terminé en juin! Donc, certains élèves peuvent terminer le cours très rapidement, alors que d'autres peuvent prendre toute l'année. Il est aussi possible de commencer le cours en courant d'année.

La progression des apprentissages suggérée est disponible sur Moodle. L'horaire est présenté selon une planification annuelle, semestriée ou accélérée. Utilise cette information pour te guider et te garder à jour dans tes apprentissages.

Réussite du cours

Quelle que soit ta vitesse ou ta situation, tu dois lire toutes les leçons et réaliser toutes les activités pour réussir le cours.

Matériel requis

- Ordinateur
- Wifi et accès à Internet
- Accès à Moodle, Office 365 (Word, Excel, Teams, OneDrive, etc.)
- Un appareil photo (téléphone intelligent, webcam) pour prendre des photos de ton travail (ou un scanner pour numériser ton travail)
- Écouteurs (si tu es en salle de classe)
- Papier/crayon ou un logiciel pour prendre des notes

**Une imprimante n'est pas nécessaire, mais pourrait être utile.*

Pré-requis

- De l'autonomie et une bonne gestion du temps.
- Une conférence-vidéo avec l'enseignant avant d'avoir accès au cours.

Évaluation

La note du cours est calculée selon l'attribution suivante :

Remise des devoirs : 30 %

Quiz : 20%

Projets : 50%

Tous tes travaux doivent être déposés dans Moodle.

Si le fichier est trop gros, dépose-le dans OneDrive et copie le lien dans Moodle.

Planification

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Par contre, le cours doit obligatoirement être terminé à la fin juin pour recevoir la note de passage. Veuillez prendre connaissance des différentes [vitesses de progression des apprentissages](#) qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes: **Ce cours est présentement en cours de création. Il n'est pas offert en mode accéléré (sur 3 mois).**

| Choix d'horaire | Initialisez l'horaire choisi | |
|--|------------------------------|-------------------|
| | Élève | Parents / tuteurs |
| Horaire annuel sur 8 mois ou 35 semaines environ (3 heures de travail/semaine) | | |
| Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines environ (6 heures de travail/par semaine) | | |
| Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines environ (9 heures de travail/par semaine) | | |

Signatures et engagement

Engagements de l'élève : L'élève s'engage à gérer son temps de façon à suivre l'horaire (annuelle ou semestré) et réaliser tous les travaux demandés en respectant les consignes.

Engagement des parents : Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

Abandon ou retrait : Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à ecole_virtuelle@csf.bc.ca pour le retirer du cours.

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignant pour l'informer de tout changement. Merci de garder une copie de ce document.

| | Nom complet | Signature |
|--------------------------|-------------|-----------|
| Parents / Tuteurs | | |



Conseil scolaire
francophone de la
Colombie-Britannique

Syllabus – Dessin Technique 11
École provinciale d'apprentissage en ligne (EPAL)

| | | |
|--------------|--|--|
| Élève | | |
|--------------|--|--|