



CRIMINOLOGIE 12

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

Matériel requis

L'élève doit avoir accès aux ressources suivantes et savoir les utiliser :

- Ordinateur ou tablette et accès internet.
- La suite Office 365 (Word pour les travaux, Microsoft Teams pour communiquer avec l'enseignante, One Drive pour le dépôt de fichiers volumineux, Outlook pour le courriel, etc.)
- Accès à un numériseur ou l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable.
- Carnet de notes dans lequel seront résumées les notions les plus importantes du cours.
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes.

Prérequis

- De l'autonomie et une bonne gestion de temps ou une supervision adéquate par un adulte.
- Une rencontre via vidéo-conférence (Teams) avec l'enseignante en début d'année.

Description du cours

Le cours de Criminologie offre une introduction aux divers aspects de la criminologie. Les effets de la biologie, la psychologie, la sociologie et l'urbanisme y seront abordés, ainsi que l'histoire de cette science. Ce cours permet aussi de découvrir, au fil des leçons et travaux, la grande variété de domaines d'études et d'emplois offerts dans ce domaine. Une introduction au droit et au système de justice canadien ainsi que ses origines, incluant un aperçu de la gestion du crime par les Premiers Peuples du Canada, des temps anciens à aujourd'hui fait partie du programme. Le cours offre aussi un volet moderne et futuriste avec une incursion dans les techniques actuelles et en développement de prévention du crime et de contrôle sociétal.

Ce cours est un des cours optionnels disponibles aux élèves qui souhaitent étudier à l'université ou au collège en sciences sociales, en droit ou en technique policière.

En plus d'acquérir des connaissances en criminologie et en droit, l'élève pourra développer des habiletés et compétences particulièrement importantes dans ce domaine d'étude: la **pensée critique**, la **recherche académique** et des **aptitudes à communiquer l'information** *via* l'écriture de documents scientifiques et de présentations audio-visuelles.

Les travaux mettent l'emphase sur la réflexion éthique et l'impact de nos décisions judiciaires présentes et futures sur la société.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur les objectifs du cours, veuillez consulter la page d'accueil.

Le cours est divisé selon les modules suivants :

1. Le crime et les criminels
2. Les types de crime
3. Introduction au droit
4. Les facteurs criminogènes
5. Le système pénal
6. La prévention et la lutte au crime

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de vérification de la compréhension des leçons, de réflexions personnelles partagées (forums), d'évaluation du carnet de notes, devoirs et examens. Afin de mieux préparer les élèves aux modes collégial et universitaire, il y aura un examen final cumulatif portant sur les modules 1 à 6 à la fin du cours. Il est recommandé de réviser régulièrement ses notes de cours, pour bien s'y préparer.

Travaux à remettre	Total alloué
Travaux et exercices divers (forum, retours, etc.)	20 %
Devoirs des modules	30 %
Examens des modules	30 %
Carnet de notes	10 %
Examen final cumulatif	10 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Planification

Page à compléter et signer par l'élève et ses parents/gardiens

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir une option parmi les suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Coordonnées, signatures et engagement

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents/gardiens confirment qu'ils l'ont lu et compris, et l'élève s'engage à en respecter l'horaire de travail. Merci de remettre la page signée par le biais de la plateforme virtuelle (une boîte de dépôt est disponible à cet effet à la page d'accueil du cours).

Parent ou gardien légal	Élève
Signature :	Signature :
Nom :	
Numéro de téléphone :	