



ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE 12

Syllabus

Coordonnées de l'enseignante

Enseignante : Caroline Auffrédou

Courriel : caroline_auffredou@csf.bc.ca

Teams: [Caroline Auffrédou](#)

Disponibilité : [du lundi au jeudi sur Teams et par courriel](#)

Matériel requis

Accès aux ressources suivantes et savoir les utiliser :

- Ordinateur ou tablette et accès internet
- Office 365 (Word, Excel, etc.)
- Microsoft Teams (via Office 365) - pour communiquer avec l'enseignante
- One Drive (via Office 365) - pour le dépôt des fichiers volumineux
- Accès à un numériseur ou à l'application gratuite [CamScanner](#) pour numériser des documents à l'aide d'un téléphone portable
- Carnet de notes pour résumer les notions les plus importantes du cours
- Crayons ou stylos de couleur pour la prise de notes

Prérequis

- De l'autonomie et de bonnes habitudes de gestion de temps ou une supervision adéquate par un adulte.
- Une rencontre via vidéo-conférence avec l'enseignante dans les deux semaines suivant l'accès au cours.
- Avoir complété et réussi les cours Sciences 10 et Chimie 11 est fortement recommandé.

Description du cours

Ce cours offre une introduction au fonctionnement du corps humain, dans toutes ses facettes, des molécules jusqu'aux grands groupes musculaires, en passant par le système nerveux et les organes. L'étude approfondie des systèmes biologiques, de leurs interrelations et de l'homéostasie mène ensuite logiquement à une découverte de l'approche holistique de la santé et à une réflexion sur les habitudes de vie saines et l'évitement des maladies. Le cours se termine avec une vision sur l'avenir de la médecine, et ses enjeux éthiques, *via* une découverte des dernières théories en biotechnologie et génomique.

Il est à noter que ce cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes, tels que la médecine, les sciences vétérinaires, le génie biologique, etc. L'analyse de données, l'évaluation de méthodes expérimentales, la pensée critique dans la prise de décisions, la curiosité intellectuelle, et les stratégies de résolution de problèmes seront mises de l'avant tout au long du cours.

Contenu

Pour de l'information détaillée sur le curriculum (objectifs), veuillez consulter la page d'accueil du cours ou le site du ministère : <https://curriculum.gov.bc.ca>

Le cours est divisé selon les modules suivants :

0. Introduction au cours
1. Les molécules biologiques
2. Le métabolisme et les enzymes
3. La régulation homéostatique
4. Le système nerveux
5. La génétique moléculaire
6. Les grands systèmes du corps humain

Grandes idées du cours

L'**homéostasie** est assurée par des processus physiologiques

L'**expression génique**, par la synthèse des protéines, est l'interaction entre les gènes et l'environnement.

Les relations de réciprocité complexes qui existent entre les différents **systèmes** assurent l'homéostasie de l'organisme.

Évaluation

L'évaluation est continue et cumulative (il n'y a pas de séparation en « trimestres » dans ce cours). L'élève a accès à ses notes et résultats en tout temps dans la page « notes » de son cours.

L'évaluation se fait par le biais d'exercices de vérification de la compréhension des leçons, de travaux de réflexion, d'évaluation du carnet de notes, de devoirs de recherche et d'application des notions apprises, et d'examens.

Afin de préparer les élèves aux modes collégial et universitaire, il y aura un examen final cumulatif portant sur les modules 1 à 6 à la fin du cours. Il est recommandé de réviser régulièrement ses notes de cours, pour bien s'y préparer.

Travaux à remettre	Total alloué
Travaux et exercices de compréhension des leçons	20 %
Devoirs	30 %
Examens	30 %
Carnet de notes	10 %
Examen final récapitulatif	10 %
	100%

Attribution des notes

Les notes sont attribuées selon les critères mandatés par le ministère de l'Éducation, sous forme de pourcentages et lettres, selon le tableau d'équivalence qui suit :

A	86-100	Rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux normes d'apprentissage.
B	73 - 85	Très bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C+	67 - 72	Bon rendement par rapport aux normes d'apprentissage.
C	60 - 66	Rendement satisfaisant par rapport aux normes d'apprentissage.
C-	50 - 59	Rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage.
I	0 - 49	Incomplet : pour diverses raisons, L'élève ne fait pas preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissages.
F	0 - 49	« Failing » Échec : l'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux normes d'apprentissage établies pour le cours.

Coordonnées, signatures et engagement

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Toutefois, le cours doit obligatoirement être terminé à la mi-juin. Veuillez prendre connaissance des différentes vitesses de progression des apprentissages qui vous permettra de choisir parmi une des options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines (Environ 2 à 3 heures de travail par semaine)		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines (Environ 4 à 5 heures de travail par semaine)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines (Environ 7 à 8 heures de travail par semaine)		

Signatures et engagement

Engagements de l'élève : L'élève s'engage à gérer son temps de façon à suivre l'horaire choisi et réaliser tous les travaux demandés en respectant les consignes.

Engagement des parents : Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

Abandon ou retrait : Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à ecole_virtuelle@csf.bc.ca pour demander son retrait du cours.

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignante pour l'informer de tout changement.

	Nom complet	Signature
Parents / Tuteurs		
Élève		