

## **Guide du parent ou tuteur**

Bienvenue à l'école Virtuelle du **Conseil scolaire francophone (CSF)**. Le présent document vise à vous familiariser avec les ressources humaines et matériels nécessaires à la diffusion de cours à distance.

L'école Virtuelle du CSF est composée de partenaires qui ont chacun un rôle et des responsabilités. Les **parents ou tuteurs** s'assurent que le programme à distance répond aux besoins de leur(s) enfant(s), sur les plans mental, émotionnel et physique et qu'à la fin il y ait une réussite. Le **cyber enseignant** est responsable du contenu du cours, de l'évaluation et du suivi de l'apprentissage. Le **cyber aide pédagogique** surveille la salle de classe, aide l'apprenant à planifier et à réaliser son programme d'études et l'assiste dans son utilisation de l'équipement. Quant au **cyber apprenant**, il est responsable de son propre apprentissage et de son calendrier de travail en plus de devoir satisfaire aux exigences de son cours. L'**administration de l'école Virtuelle** voit à ce que toutes les exigences administratives des cours à distance (salle, horaire, inscription, etc.) soient respectées.

### **Modèle d'apprentissage des cours à distance du CSF**

Le modèle d'apprentissage des cours linéaires comporte des séances asynchrones (travail individuel de l'apprenant) à chaque semaine. Des rencontres en ligne, sur Elluminate, seront aussi organisées par l'enseignant dans chaque cours. Il s'agit de cours réguliers de 120 heures ayant le même curriculum que les cours de la province. La triade de travail se divise entre l'enseignant, l'apprenant et l'aide pédagogique sur place. Cette triade réalisera la mission des cours en ligne au moyen de web conférences (Elluminate). Chaque intervenant de cette triade sera formé dès le début de l'année et avisé des ajustements effectués tout au long de l'année scolaire.

### **Quels sont les avantages d'un cours à distance?**

- Un horaire flexible. L'enseignant est toujours accessible et répond rapidement aux questions.
- Des échanges et des travaux en collaboration avec des apprenants d'un peu partout en Colombie-Britannique.
- La maîtrise des technologies de l'information et de la communication que l'on retrouve partout dans nos vies, tant personnelles que professionnelles.
- L'acquisition d'une autonomie qui servira dans des études avancées ou sur le marché du travail.

### **Résumé de ce qui a été fait pour le succès de ce programme**

#### **L'enseignant du cours et l'aide pédagogique du site ont :**

- reçu l'information technique et administrative, ainsi que la formation pour assurer le bon déroulement des cours;
- consulté l'orthopédagogue de l'école en ce qui concerne les besoins de chaque apprenant;
- convenu avec les apprenants d'un plan et d'un calendrier des activités, en particulier, leur disponibilité pour les trois blocs asynchrones;
- obtenu l'adresse électronique des parents ou tuteurs qu'ils peuvent contacter pour les informer sur l'apprentissage en cours, l'évaluation et, au besoin, les consulter.

**L'équipe technique a :**

- installé et vérifié le bon fonctionnement de l'équipement, notamment le réseau, les portables destinés aux apprenants, les imprimantes, le système de vidéoconférence, etc.

**La direction de l'école :**

- soutient les cours à distance comme les autres cours dits présentiels;
- collabore étroitement avec la direction et l'équipe de l'école virtuelle;
- alloue un espace de l'école réservé aux cours à distance;
- appuie l'aide pédagogique responsable du site dans l'école.

**Les apprenants qui sont inscrits :**

- ont été informés qu'ils vont recevoir un portable;
- ont reçu la formation technique et administrative en septembre;
- ont informé leurs parents de l'existence de ce type de cours;
- connaissent tous les codes nécessaires à ce programme;
- ont eu une rencontre avec l'enseignant du cours;
- ont eu une rencontre avec le directeur de l'école Virtuelle;
- comprennent les principes et la logistique des cours à distance;
- sont conscients qu'ils peuvent être retirés d'un cours à tout moment s'ils ont une attitude négative ou ne font aucun effort pour réussir.

Si vous avez des questions ou souhaitez obtenir des renseignements supplémentaires, n'hésitez pas à contacter le directeur de l'école Virtuelle.

Site Web : <http://ecolevirtuelle.csf.bc.ca/>

Adresse courriel : christian\_cote@csf.bc.ca